



Haute Ecole Catholique du Luxembourg asbl

CATEGORIE TECHNIQUE

4, Rue de la Glacière 4100 SERAING
tél. : +32 4 337.62.46 fax : +32 4 337.03.20 courriel : info.ems@hebp.be

Charte d'engagement entre la Catégorie Technique et l'étudiant :

.....

1. Constats

Selon les critères de délibération qui seront appliqués en juin, vous êtes actuellement en situation d'échec

Pourcentage global
Nombre d'échecs	
▪ graves (cote < 8)
▪ légers (8 < cote < 10)

2. Prise de recul de l'étudiant

« Je » = l'étudiant

Je n'ai pas participé (ou insuffisamment) aux activités de cours (cours théoriques)	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas participé (ou insuffisamment) aux activités de cours (labos ou TP)	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas participé aux séances de travaux dirigés organisées avant les interrogations	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas demandé d'explications supplémentaires aux professeurs par l'intermédiaire des remédiations	<input type="checkbox"/>
Je me suis absenté sans motif valable lors de différentes évaluations	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas rendu l'entièreté des travaux demandés par le professeur	<input type="checkbox"/>
Je n'ai pas travaillé suffisamment et/ou mal planifié mon temps d'étude pendant le blocus et la session de janvier	<input type="checkbox"/>
J'ai peu ou mal compris les questions posées lors des épreuves de janvier par manque de maîtrise de la langue française	<input type="checkbox"/>

J'ai éprouvé des difficultés à formuler des réponses cohérentes par rapport aux questions posées lors des épreuves de janvier	<input type="checkbox"/>
J'ai éprouvé des difficultés à mettre en œuvre une méthode de travail adapté à l'enseignement supérieur : prendre des notes de manière efficace, cerner les éléments clés d'une matière, mettre en relation de manière cohérente les différents éléments abordés dans un cours ainsi qu'au travers de différents cours	<input type="checkbox"/>

3. Objectif(s) à atteindre

Réussir mon année	<input type="checkbox"/>
Réussir quelques cours (dispenses pour session d'août)	<input type="checkbox"/>
Réussir quelques cours (dispenses pour l'année prochaine - même orientation)	<input type="checkbox"/>
Réussir quelques cours (dispenses pour l'année prochaine - orientation différente)	<input type="checkbox"/>

4. Moyens mis en œuvre pour réussir cet engagement

Je m'engage à être présent à toutes les activités de cours (sauf motif valable)	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à être présent aux séances de travaux dirigés	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à demander des informations complémentaires par le biais des remédiations dans les cours où j'éprouve des difficultés	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à être présent à toutes les évaluations et rendre en temps voulu les différents travaux demandés par le professeur	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à étudier plus à domicile (j'apporterai résumés et autres à mon professeur tuteur aux échéances demandées)	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à participer aux séances de travaux dirigés sur les méthodes de travail (planifier son travail, prendre notes, faire une synthèse...)	<input type="checkbox"/>
Je m'engage à participer à la séance de travaux dirigés (comprendre et répondre correctement aux questions lors des épreuves)	<input type="checkbox"/>

J'aimerais être suivi par un étudiant-tuteur pour la(les) matière(s) suivante(s) :	<input type="checkbox"/>
Autres moyens :	

Le professeur tuteur est à la disposition de l'étudiant pour le rencontrer dans les plus brefs délais pour discuter avec lui de manière à réfléchir ensemble sur ce qu'il a décidé d'entreprendre pour surmonter les difficultés mises en évidence lors de la session de janvier !

J'ai pris connaissance de la charte d'engagement MAIS bien que je sois en situation d'échec, je refuse d'y adhérer.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

L'étudiant(e) :

Pour la Haute Ecole Blaise Pascal, le responsable d'aide à la réussite et le tuteur,

Nom et Prénom :

Noms et Prénoms :

Date et signature

Date et signatures

