

Date de l'entretien : lundi 28 septembre 2009

Personne de contact : Thibaut DEPIERREUX

Situation actuelle

1. Déchets :

- Tri des papiers et cartons : 80% : pratiquement tous les locaux sont équipés d'un bac de récupération de papier mais non identifié, de plus, les papiers utilisés dans les imprimantes des labos sont des papiers de récupération

- Tri des emballages PMC* : utilisation des poubelles de tri du secondaire.
Le Cercle des étudiants a mis en place un système de tri des PMC dans son local ;
Salle des profs : tri P/C OK, pas de tri pour les autres types de déchets.

- Déchets biodégradables (marc de café de la kitchenette et restes de fruits ou tartines) : rien actuellement
- Déchets dangereux : cartouche de photocopieuse vide reprise par la firme, cartouches d'imprimantes : rien
- Déchets métalliques des ateliers : reprise via un marchand de vieux fer local
- Vieux ordinateurs : déposés à la collecte encombrants en porte à porte avec d'autres types de déchets encombrants

2. Energie

- Chauffage : - système au gaz de ville muni s'une sonde extérieure sur la face est du bâtiment administratif
 - Bâtiment D (labos et autres salles de cours) : dépend du secondaire ; régulation par zone via optimiseur ; sonde dans certains locaux ;

- Eclairage :
 - ampoules économiques dans les halls ;
 - Majorité de tubes néons dans les locaux ;
 - Partie rénovée : remplacement des néons par des tubes led

- Chauffage de l'eau : chauffage direct par résistance, autonome
N.B. : les étudiants ont développés des panneaux solaires

3. Actions de sensibilisation :

Rien n'est particulièrement mis en place à ce jour auprès des étudiants et du corps professoral

Pistes d'amélioration

1. Déchets

- P/C : mettre des corbeilles à papier dans chaque classe identifiées par des autocollants spécifiques
- PMC : remplacer au niveau du cercle et de la kitchenette les emballages plastiques et canettes par des bouteilles en verre qui seraient achetées chez un brasseur
- Déchets biodégradables : mettre en place un système de poubelle de transfert dans la kitchenette, la salle des profs et le Cercle. Possibilité d'utiliser les conteneurs « bio » du secondaire. Quid transfert : par qui, à quelle fréquence ??
- Reprise des cartouches d'imprimantes vides par un collecteur agréé
- Déchets encombrants : orienter les encombrants recyclables vers le parc à conteneurs

2. Energie :

- mettre une vanne au radiateur du Cercle afin de pouvoir mieux réguler la température ;
- rappeler d'éteindre les lumières et les ordinateurs en quittant un local ;
- réflexion quant à la possibilité d'installer un minuteur dans le self des étudiants afin que les ordinateurs puissent s'allumer et s'éteindre automatiquement.

3. Sensibilisation :

- Intégrer l'environnement dans les TFE, les cours existants, dans les choix de sites de visites scolaire... afin que les étudiants sachent que la gestion responsable de l'environnement est un facteur incontournable, même en entreprise.

Prochaine visite : en mars.

Sophie REMY
Conseillère en environnement IDELUX